



**DE MAZENOD COLLEGE
KANDAMUKKAM**

අ. ජො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය



සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය	I,II
තොටර්පාටලුම් මාන්‍යක් කළුවියුම්	I,II
Communication and Media Studies	I,II

සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය II

- * පලමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් කවත් ප්‍රශ්න හතුරක් ද ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පලමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් හිමිවන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැඳීන් හිමි වේ.

1. වාර්ෂිකව පවත්වන පාසල් නිවාසාන්තර ක්‍රිඩා උලෙල මෙවර ද උත්කර්ෂණවත් අන්දුම් පැවැත්විය යුතු බව උදෑසන රස්වීමේ දී විදුහළුපතිතුමා ගුරුහවතුන්ට හා සිසුන්ට පැවසිය.

- (i) ඉහත අවස්ථාවට අදාළ වන සන්නිවේදන වර්ගය කුමක් ද?
- (ii) එම සන්නිවේදන වර්ගයට අදාළ විශේෂතා දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) විදුහළුපතිතුමාගේ කතාවේ දී භාවිත කරන ලද නිර්වාචික සන්නිවේදන විධිකුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) සන්නිවේදනයේ මූලික කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) පාසල් උදෑසන රස්වීම විධිමත් සන්නිවේදන අවස්ථාවක් බවට තහවුරු කළ හැකි සාධක දෙකක් දක්වන්න.
- (vi) නිවාසාන්තර ක්‍රිඩා උලෙල ප්‍රවාරය සඳහා යොදාගත හැකි විදුත් මාධ්‍යයක් හා මූලික මාධ්‍යයක් බැඳීන් නම් කරන්න.
- (vii) සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ දී සිදුවිය හැකි ප්‍රධාන බාධක දෙක නම් කරන්න.
- (viii) නිවාසාන්තර ක්‍රිඩා උලෙලට අදාළව කණ්ඩායම් ලෙස තොරතුරු සන්නිවේදනය කළ හැකි නව මාධ්‍ය විධිකුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය තුළ බාධක යන්න ආකෘතියක් මගින් මූලින්ම ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
- (x) අන්තර්ජාල තාක්ෂණයේ ආගමනයන් සමඟ මාධ්‍යයන් එකට පරිහරණය කිරීමේ හැකියාව හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

2. පුද්ගලයෙකුගේ සංඛ්‍යාවේන් කාර්යය ආරම්භ වන්නේ අන්තර්වර්ති පුද්ගල සංඛ්‍යාවේන් යොමු මත ගොඩ නැගෙන්නකි.

- (i) අන්තර්වර්ති පුද්ගල සන්නිවේදනයේ විශේෂතා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) පුද්ගල මහෝජාවයන් උච්ච ලෙස ගලපමින් වෙළි තාට්‍ය පිටපතක් රවනා කළේ ගැඹු සිතන්න. වෙළි තාට්‍ය පිටපත අයත්වන සන්නිවේදන ස්වරූපය දක්වා එහි ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න.
- (iii) කෙනෙකු දැනීන් දිගටම ලිවීමේ දී ලේඛන නිපුණතාව ලබා ගත ගැනීය. එලදායී ලේඛනයක ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න.
- (iv) පාසල් ශිජායයෙකුට ලේඛන කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා කළ ගැනී කාර්යයන් හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

3. තුනනයේ ජන මාධ්‍ය හා නාව මාධ්‍යවල වාණිජ පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීම සඳහා නිර්මාණත්මක සන්නිවේදන විධිතුම බහුල ලෙස භාවිතයට ගැනේ.

- (i) ජන මාධ්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන නිර්මාණත්මක වැඩසටහන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) යම් නිර්මාණයක දැනී ගැනී නිර්මාණත්මක ගුණාංශ දෙකක් විස්තර කරන්න.
- (iii) සන්නිවේදන ත්‍යාවලිය වඩාත් නිර්මාණත්මකව සිදු කිරීම සඳහා විවිධ ප්‍රකාශන තුම හාවිත කරනු ලබයි. එවැනි විධිතුම තුනක් විස්තර කරන්න.
- (iv) එලදායී ලෙස රුපවාහිනී මාධ්‍ය පරිහරණය කිරීම මගින් ලබා ගත ගැනී ඉගෙනුම අවකාශ හතරක් විස්තර කරන්න.

4. ජායාරූප ගැනීමේ නිපුණතා සංවර්ධනය වන්නේ ජායාරූප ශිල්පියා තුළ ය. කැමරාව හසුරුවන ශිල්පියාට එහි තාක්ෂණය පිළිබඳ වැළැගත් වේ.

- (i) නිශ්චල ජායාරූපයක් යන්න සරලව හඳුන්වන්න.
- (ii) නිශ්චල ජායාරූපයක් ගැනීමේ දී රට සම්බන්ධ වන පාර්ශ්ව හතර නම් කරන්න.
- (iii) ජායාරූපයක් ගැනීමේ දී අනුගමනය කරනු ලබන පියවර තුනක් විස්තර කරන්න.
- (iv) නිශ්චල ජායාරූප භාවිතය නිසා මූලින මාධ්‍යයට ලැබෙන වාසි හතරක් විස්තර කරන්න.

5. මානව සමාජය ඉතා සංකීර්ණ ප්‍රිවකි. විවිධ මානව, සංස්කෘතික, ආධ්‍යාත්මික හා තෙනෙකි බැඳීම් පාදක කරගනීම් සමාජයට අනුගත වීම දක්නට ලැබේ.

- (i) සමාජයේ නියෝජන අධ්‍යයනය සිදුකළ ගැනී ක්ෂේත්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) පුරවැසියා පරමාදර්ශී ලෙස ජීවත්වීමේ දී ඔහු තුළ දැනී ගැනී ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ජන මාධ්‍යයේ ආරම්භක නියෝජනය අධ්‍යයනය කළ ගැනී ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස වැඩි ලෝකය හා සම්බන්ධ ජන මාධ්‍ය වැඩසටහන් තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) සඳාවාර හා සාරධිරුම ප්‍රවර්ධනය සඳහා ජන මාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කරන වැඩසටහන් දෙකක් නිදුසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.

6. මාධ්‍ය ආයතනයකට නවක සන්නිවේදකයින් බලවා ගන්නා බව පැහැන් දැන්වීමක් ප්‍රචණ්ඩතක පළ කර ඇත.

- (i) මාධ්‍ය ආයතනයක් පවත්වාගෙන යාමේ ප්‍රධාන අරමුණු දෙක සඳහන් කරන්න.
- (ii) මාධ්‍ය වෙත ප්‍රතිචාර ඉදිරිපත් කළ හැකි තුම දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iii) මැත යුතු යෝජනය අංකිත කාක්ෂණය පදනම් කරගෙන බිඟි වූ නව මාධ්‍යයේ විශේෂතා ක්‍රියාකාරක් විස්තර කරන්න.
- (iv) සන්නිවේදන උපකරණයක් ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හාවිතයේ දී පිළිපැදිය යුතු ආචාරයේ පත්‍රක් විස්තර කරන්න.

7. එහැම සන්නිවේදන කාර්යයක වැදගත් මූලාශ්‍රය වනුයේ තොරතුරු වේ. සන්නිවේදන කාර්යයට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගත හැකි විවිධ මූලාශ්‍ර පත්‍රි.

- (i) තොරතුරු ලබා ගැනීමේ මාධ්‍ය මූලාශ්‍ර සඳහා උදාහරණ දෙකක් සපයන්න.
- (ii) තොරතුරු වාර්තාකරණයේ ප්‍රධාන අවස්ථා දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) තොරතුරක විශ්වසනීයන්වය ආරක්ෂා වන අයුරින් තොරතුරු රස් කිරීමේ දී සැළකිය යුතු කරණු ක්‍රියාකාරක් විස්තර කරන්න.
- (iv) තිරමාණාත්මක රවනයක් සඳහා හාවිත කළ හැකි උපුකුරු පිරමීඩ ආකෘතිය ඇඳු විස්තර කරන්න.
