

De Mazenod college – Kandana

Grade 11 -2024 -3rd Term Test [71]

Japanese 日本語

Duration : 3 hours

Name:.....

Class:.....

[01] (A). පහත සඳහන් දෙබඳ්වල භික්ෂුන් සම්පූර්ණකිරීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර 1,2 හා 3 අතුරින් තෝරා ගත්තේ ඉරක් අදින්න.

A : しゅらいなになりにたいですか。

B :

- ① 先生になりたいです。
- ② にほんごがじょうずです。
- ③ にほんへいきたいです。

[02] A :

B : ありがとうございます。

- ① たんじょうびです。どうぞ
- ② おたんじょうびはいつですか。
- ③ おたんじょうびおめでとうございます。

[03] A :

B : じゃ、こんどいっしょに行きましょう。

- ① カラオケに行きましょう。
- ② カラオケに行きましたか
- ③ カラオケに行ってみたいです。

[04] A : せんせい、ほけんしつへいってもいいですか。

B : はい、.....

- ① だめですよ
- ② いいですよ
- ③ それはちょっと

[05] A : ふゆみさんこのページを

B : はい、.....

- ① よんでください
- ② いってください
- ③ きいてください

[06] A : ふゆみさん、かぞくはなんにんですか。

B :父と母とあととあねが二人とそふです。

- ① 6にんです
- ② 7にんです
- ③ 5にんです

[07] A : しょくどうへいってもいいですか。

B :

- ① はい、そうです。
- ② ええ、よかった。
- ③ いいえ、だめです。

[08] A : にしゃさん、まんがを、.....

B : はい

- 1. よんでください
- 2. 行ってください
- 3. みてください。

[09] A : こはるちゃんはどんなひとですか。

B :ひとです。

- ① まあまあ
- ② あかるい
- ③ せんせい

[10] A : アシカさん、がっこうまで.....

B : あるいていきます。

- ① どこへいきますか。
- ② どうしていきますか
- ③ どうやっていきますか

[11] A :

B : しがつようかです。

- 1. おたんじょうびはいつですか。
- 2. きょうはなんようびですか。
- 3. きのはなにちですか。

[12] A : しょうらいなになりてやいですか。

B :

- 1. かしゅになりたいです。
- 2. えいごがじょうずです。
- 3. こうこうごねんせいです。

[13] A :

B : たきゅうがいちばんすきです。

1. かしゅの中でだれがいちばんすきですか。
2. スポーツの中で何がいちばんすきですか。
3. きょうだいの中でだれがいちばんすきですか。



[14] A : あしただれとえいがをみますか。

B :

1. ひとりっこえいがをみます。
2. やすみにえいがをみます。
3. ともだちとえいがをみます。

(A)	点
-----	---

(B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

ただしいこたえをえらびなさい。

1. හෙයින් යුගයේදී ක්‍රිස්තෝෂ් නගරය ජපානයේ අගනගරය ලෙස කොපමන කාලයක් පැවතියේද?
1.100 2.300 3.500 4.1000
2. ජපාන් ජාතිකයින් සෑම වර්ෂයකදීම "おぼん" උත්සවය සමරනු ලබන්නේ කිනම් මාසයේදීද?
9月 10月 11月 8がつ
3. ජපානයේ පාසල් ශිෂ්‍යයාගේ තමා භාවිත කරන උපකරන විවිධ විසිතුරු දෑ එල්ලා අලංකාර කරනි. ඒ අතුරින් වඩාත් ජනප්‍රිය වී ඇත්තේ කුමක්ද?
1. かさ 2. けいたいでんわ 3. ペンケース 4. とけい
4. පහත දැක්වෙන උපකරණය හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?
1. うんちんばこ
2. しょうこうぐち
3. げたばこ
4. じんりきしゃ



5. පහත දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කරන්නේ කුමක් සඳහාද?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. おしりをあらう | 2. くすりをのむ |
| 3. うんちんをはらう | 4. くつをはきかえる |



(B)	点
-----	---

1. () + () =	点
--	---

(02)(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යථින් ඉරක් අඳින්න.

Underline the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

(10marks)

1. どんな もの……………ほしいですか。
 ① を ②に ③が

2. テーブルの 上に ペン……………えんぴつ などが あります。
 ① と ②や ③が

3. 休み……………どこへ 行きますか。
 ① に ②の ③が

4. きのうの りょうは……………です。
 ① たのしい ②たのしいかった ③たのしかった

5. ヒッカデウワへ 行きました。……………たくさん およぎました。
 ① それじゃ ②そして ③それで

6. わたしは……………に なりたいです。
 ① けいさつかん ②ボーリング ③かんらんしゃ

7. アニメを……………ことが ありますか。
 ① 見ます ②見て ③見た

8. viiiカラオケ……………行きました。
 ① に ②と ③へ

9. ……………人が 好きですか。
 ① なんの ②どんな ③どう



10. テープを.....もいいですか。

- ① きた
- ② きて
- ③ きいて

(A)点

(B). පහත දැක්වෙන කංචි අක්ෂර හිරගන අක්ෂරයෙන් ලියාදක්වන්න.

かのじよは①せんせいと②きょうしつへいきます。
 かれはやすみに③ともだちと④かいものにいきました。
 まいにちまんがを⑤よみます。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

පහත අක්ෂර හිරගන අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වචන කංචි අක්ෂරයෙන් ලියාදක්වන්න.

- ① 入ります
- ② 電話
- ③ 八千三百九十六
- ④ 桜
- ⑤ 天気

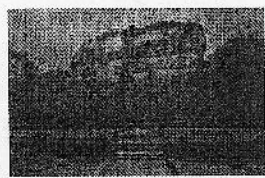
①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B)点

2. () + () =点

[03] (A) えをみていちばんただしいかたかなのことばをかきなさい。

1. あした.....へいきたいです。



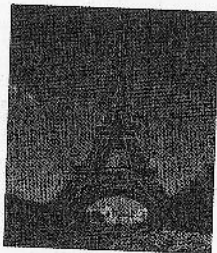
2. しょうらい.....に なりたいです。



3. サチニさんは.....じょうずですね。



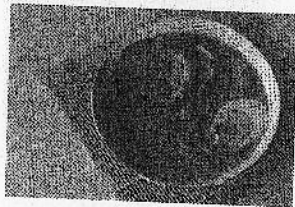
4. かまにさんはやすみに.....にいけます。



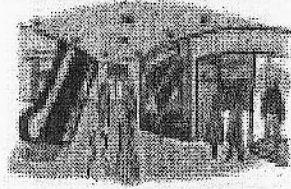
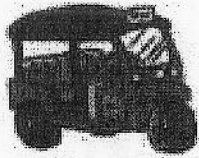
5. イスリさんはまいにち.....をします。



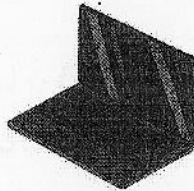
6. おばあさんは.....が食べたいです。



7. わたしはきのう.....で.....へいきました。



8. アチニさんは.....と.....がほしいです。た



(A) 点

(03)(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

Underline the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

(10marks)

01. スポーツの中で.....がいちばん好きですか。

1. どこ 2. だれ 3. なに 4. いつ

02.....あびてもいいですか。

1. シェフ 2. シャワー
3. アルバム 4. ポスター



03.A : どんなかもくが好きですか。

B :が好きですか。

1. どうぶつ 2. すいか 3. ぎゆうにゆう 4. びじゅつ

04.A : あなたはたいいくが好きですか。

B :です

1. いつも 2. ときどき 3. まあまあ 4. たいいく

05. としょかんに.....がたくさにます。

1. いちば 2. くるま 3. テレビ 4. こうこうせい

06. 7時にシャワーをあびます。.....ばんごはんを食べます。

1. それから 2. それじゃ 3. まあまあ 4. そして

07. イスミさん、あなたは きのう しゅくだいを.....

1. しますか 2. みますか 3. しましたか 4. たべます

08. うちへかえります。.....シャワーをあびます。

1. それで 2. そして 3. それから 4. まだまだ

09. おかあさんのたんじょうびは9月.....です。

1. くにち 2. きゅうにち 3. ここのか 4. きゅうにち

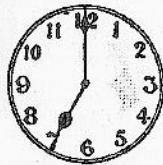
10. さゆみさん、おたんじょうびおめでとうございます。.....です。どうぞ。

1. プレゼント 2. シャワー 3. インターネット 4. デザイナー

(B) 点

3. () + () = 点

[04](A) පහත දැක්වෙන රූප භාවිත කර සුදුසු පිළිතුරු ජපන් බසින් සපයන්න.

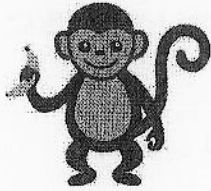


1 いつも なんじに おきますか。

.....

2. すきな どうぶつは なんですか。

.....



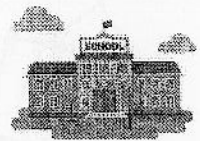
3. かぞくは なんにん ですか。

.....



4. どうやって がっこうへ 行きますか。

.....



5. これは いくらですか。

.....



6. しょうらい なりたい しょくぎょうは なんですか。



.....

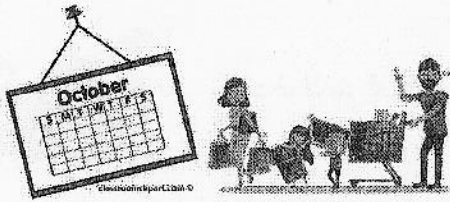
7. そふは なんさいですか。



8. かばんの なかに なにが ありますか。



9. にちようび どこで だれと なにを しますか。



10. しゃしんを とっても いいですか。



(A)

点



(B) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご ・ えいご ・ タミルごに やくしなさい。

[01] A : いっしょにかいものに行きませんか。

.....

B : かいものですか。いつですか。

.....

A : にちようびです。

.....

B : にちようびですか。にちようびはちょっと.....

.....

[02] A : どんなひとが好きですか。

.....

B : まじめなひとが好きです。そしてじゅうどがじょうずなひとです。

.....

[03] A : 休みにどこへ行きましたか。

.....

B : 休みにゆかさんとヒッカツワへ行きました。

.....

A : どうでしたか。

.....

B : たくさんおよぎました。たのしかったです。

.....

[04] A : 休みになにをしましたか。

.....

B : しょうせつをよみました。

.....

A: なんのしょうせつですか。

B: ハリーポッターです。おもしろいですよ。

A: そうですか。わたしはまだよんだことがありますせん。

(B)

点

4. () + () =

点

(05) පහත ප්‍රශ්න සඳහා සුදුසු පිළිතුරු ජපන් බසින් සපයන්න. පිළිතුරු සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරන්න.

1. てんいん: ① _____

きやく: これいくらですか。

てんいん: 350えんです。

きやく: ② _____。

てんいん: ありがとうございます。

2. A: にほんごの 教室は どこですか。

B: ③ _____。



A:ありがとうございます。先生は どこですか。

B:④ _____。

3. なおみ:はじめまして。なおみです。

⑤ _____。

なまえは?

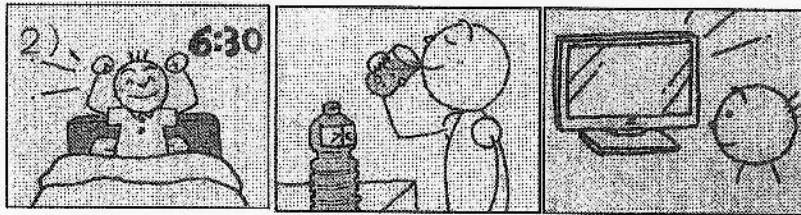
カスン:はじめまして。カスンです。

なおみ:⑥ _____。

カスン:こうこう 2年生です。

なおみ:⑦ _____。

カスン:コロンボに すんでいます。



4. A:⑧ _____。

それから、⑨ _____。

ときどき、⑩ _____。

(A)

点

[06](A) ශ්‍රී ලංකාවේ හා ජපානයේ අතීත සිදුවීම් පිළිබඳව සන්සන්දනාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(B) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

1. ජපානයේ මෙතෙක් ඔලිම්පික් උළෙල කීයක් පවත්වා තිබේද? මෙතෙක් ඔලිම්පික් උළෙල පවත්වා ඇති නගර දෙකක් ලියාදක්වන්න.

- 1.....
- 2.....

2. ජපානයේ අළුත් අවුරුදු දිනය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

.....

3. ජපානයේ අර්ධ කාලීන රැකියා අද්දැකීම සහිත සිසුන් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් කොපමනද?

.....

4. ජපානයේ ද්විතීක හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයන් පාසලේදී ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඩම් වලදී නිරතවන ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

5. J-pop සංගීත ශෛලියේ දැකිය හැකි එක් විශේෂ ලක්ෂණයක් නම් කරන්න.

.....

6. ජපානය ලෝකයේ විවිධ නිෂ්පාදන නිපදවීමෙහිලා සුවිශේෂී නමක් ඇති රටකි. එම නිෂ්පාදන අතරින් වාහන වර්ග හැර වෙනත් නිෂ්පාදන වර්ග 2ක් නම් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

7. ජපන් සිසුන් ආහාරයට ගැනීමට ප්‍රිය කරන ආහාර අතුරෙන් එකක් සඳහන් කරන්න.

.....

8. යෙන් 100 වෙළඳසැලකින් මිලදී ගත හැකි භාන්ඩයක් නම් කරන්න.

.....

9. මව සහ පියා යන දෙදෙනාම රැකියාවට යන අයව කෙසේ නම් කරයිද?

.....

10. පහත දැක්වෙන රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ.....



(A) 点

6. () + () = 点