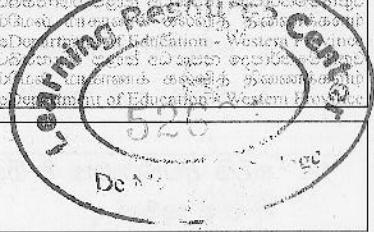


ඩොශ්‍රාමික ජාත්‍යන්තර දෙපාර්තමේන්තුව  
මාකාණක කම්බිත් තීක්ෂණකමාම්  
Department of Education - Western Province  
ඩොශ්‍රාමික ජාත්‍යන්තර දෙපාර්තමේන්තුව  
මාකාණක කම්බිත් තීක්ෂණකමාම්  
Department of Education - Western Province  
ඩොශ්‍රාමික ජාත්‍යන්තර දෙපාර්තමේන්තුව  
මාකාණක කම්බිත් තීක්ෂණකමාම්  
Department of Education - Western Province  
ඩොශ්‍රාමික ජාත්‍යන්තර දෙපාර්තමේන්තුව  
මාකාණක කම්බිත් තීක්ෂණකමාම්  
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මොල මාකාණක කළුවිත නිශ්චාක්කලම්  
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024)  
ඇුණ්දියුත් මත්‍යප්‍රේම - 2023 (2024)  
Year End Evaluation - 2023 (2024)



ග්‍රෑනීය තුම් Grade	08	විශය පාඨම් Subject	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	පත්‍රය විශාත්තාව Paper	I, II	කාලය කාලය Time	පැය 2යි
නම යෙයි Name	.....			විභාග ලෘකය කළුමක්කම් Index No.	.....		

## සැලකිය යුතුයි

- I කොටසේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම ලියන්න.
- II කොටසට අදාළ පිළිතුරු වෙනම කඩ්දාසියක ලියා පළමු කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.

## I කොටස

- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා දී ඇති වගන්ති හරිනම ( ✓ ) ලකුණද වැරදි නම ( ✗ ) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදාන්න.
  - 01. නිදහස් අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදීමේ ගෞරවය ආචාර්ය සි. බිඛිලිව. බිඛිලිව.කන්නන්ගර මැතිතුමාට හිමි වේ. (.....)
  - 02. මිනිස් අවශ්‍යතා සංකීරණ විමත් සමග විදුලිය වර්තමාන සමාජයට උත්‍යාවගා සේවාවත් වී ඇත. (.....)
  - 03. "එකා සැමටත් සැම එකාවත්" ශ්‍රී ලංකා පොලීසියේ ආදර්ශ පාඨයයි. (.....)
  - 04. සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණයකි. (.....)
  - 05. බැනවැදීම, පහර දීම, දෙනොල් අත්‍යාව වෙවැළීම සතුවක් ඇති වන විට සිදු වන ප්‍රතිත්‍යාවකි. (.....)
- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට හිස්තැනට සුදුසු ව්‍යුහය වරහන් තුළින් තොරා හිස්තැන මත ලියන්න.
  - 06. මානව හිතවාදීව කටයුතු කිරීම ..... නායකත්ව ගණාංගයකි.
  - 07. සැම ජන වර්ගයක්ම පුද්ගල ..... ආරක්ෂා කිරීම බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක පුරවැසියන් සතු ගණාංගයකි.
  - 08. තෙතපාංගල් උත්සවය හින්දු ආගම හා බැංසුරු ..... උත්සවයකි.
  - 09. අප සියලු දෙනාටම සුවිශේෂී වූ සංස්කෘතියක් ඇත. එය සංස්කෘතික ..... යි.
  - 10. නියගයෙන් ..... වීමට ගස්වැල් සිටුවීම හා වන වගාව ඇති කළ යුතුය.  
(සංස්කෘතික, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී, අධිනිවාසිකම්, එකාවිපතිවාදී, ආගමික, ආරක්ෂා, අනන්‍යතාවය)

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

11. මාජය භාවිතයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණකි,  
 1. වේදනා සහිත වේලාවල බෙහෙත් බේ.  
 2. තමන්ට නිසි පරිදි බෙහෙත් බේ.  
 3. මාජය වල නියමිත මාත්‍රාව භාවිත කිරීම.  
 4. වෙනත් රෝගීයෙකුගේ බෙහෙත් භාවිතා කිරීම.
12. හඳුසි අවස්ථාවක දී ගිනි නිවීම හා ගිලන් රජ සේවාවක සහාය ලබා ගැනීමට ඔබ විසින් ඇමතිය යුතු දුරකථන අංකය කුමක් ද?  
 1. 110.                  2. 1969.                  3. 118.                  4. 119.
13. ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට ප්‍රගුණ කළ යුතු මත් සමාජීය නිපුණතාවය වන්නේ,  
 1. ගැටුවලින් මග හැරීම.  
 2. අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීම.  
 3. අභියෝග වලට මූලුණ තොදීම.  
 4. අන්තර් රෝගීය රෝගීය සෞයා යාම.
14. විදුලිය ප්‍රශ්නයට ගන්නා පුරවැසියකු විසින් ඉටු තොකළ යුතු ක්‍රියාවක් වන්නේ,  
 1. විදුලිය අරපිරිමැස්මෙන් හාවිත කිරීම.  
 2. අයරා ක්‍රමවලින් විදුලිය පරිහේෂනය කිරීම.  
 3. බිල්පත් නියමිත කාලයට ගෙවීම.  
 4. විදුලි සැපයුමට සම්බන්ධ උපකරණ ආරක්ෂා කිරීම.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ පිත්තල බුඩු කරමාන්තය සඳහා ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයකි.  
 1. වේවැල්දෙණිය.                  2. මොලගොඩ.                  3. අම්බලන්ගොඩ.                  4. පිළිමතලාව.
- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර සහිත ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තොරා වර්හන කුළු ලියන්න.
16. ගුම අභිමානයෙන් කටයුතු කිරීම ( ) A. රිය අනතුරු  
 17. ව්‍යෙන්තිය ප්‍රහුණුව ලබා දෙන ආයතනයකි ( ) B. සේවය තෘප්තිමත් වීමට හේතු වේ.  
 18. සේවාදායකයා ප්‍රගුණ කර ගත යුතු ගුණාංශයකි ( ) C. අවධානයෙන් පාඨමට සම්බන්ධ වීම.  
 19. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇති වන විපතකි ( ) D. ජාතික තරුණ සේවා සඟාව  
 20. විෂය සාධනය දුරවල සිසුවෙකු විසින් ( ) E. යහපත් අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම.

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ.
- අනික්ත් ප්‍රශ්න අතුරින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයීය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

01)	i. මෙරට ත්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේ ආරම්භ කළ පොදු සේවා දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. ලමයෙකු සතු අයිතිවාසිකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	iii. බහු සංස්කෘතික සමාජ පවතින රටවල් දෙකක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 02)
	iv. අනතුරු හා ආපදාවලදී සහය ලබා ගත හැකි ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	v. පාසල් සිපුන් මුහුණ දෙන ගැටුලු දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	vi. වැඩ ලෝකයේ රැකියා බෙදනු ලබන ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	vii. මුමය බෙදනු ලබන ප්‍රධාන කොටස් දෙක ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 02)
	viii. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන සමුළුකාර සම්බ්‍රෑද වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
02)	i. පොදු සේවා වර්ග කළ හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. පොදු සේවාවල පොදු ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. විදුලිය ප්‍රයෝගනයට ගන්නා පුරවැසියකු විසින් ඉටුකළ යුතු පුතුකම් පහක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 05)
03)	i. පවුල තුළ දැකගත හැකි ප්‍රජාතන්ත්‍රවදී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. ලමා අයිතිවාසිකම් බෙදා ඇති ප්‍රධාන තේමා හතර සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. අයහපත් විත්තවිග සමනාය කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාරුග දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙරීයෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
04)	i. හින්දු ආගම හා බැදුණු සංස්කෘතික උත්සව දෙකක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. බහු සංස්කෘතික සමාජයක් ලෙස ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය කටයුතු කිරීම සඳහා අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාරුග හතරක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. ජාතික සම්ගිය හා තිරසර සාමය ගොඩනාගා ගැනීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙරීයෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
05)	i. වර්තමානයේ මුහුණ පැමට සිදුව ඇති සේවාභාවික විපත් දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. මාරුග අනතුරු සිදුවීමට බලපාන මූලික හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. තිරසර සංවර්ධනයේ දී අප සියලු දෙනා සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු පහක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 05)
06)	i. ගැටුවක් විසැදීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. අහියෝග ජයග්‍රහීමට පුරුණ කළ යුතු මතෙන් සමාජීය තිපුණුතා හතරක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. ගැටුලු හා අහියෝග ජීවිත සාර්ථකත්වයට අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05)
07)	i. කය වෙහෙසා කරන රැකියාවක් හා මනස වෙහෙසා කරන රැකියාවක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02)
	ii. වැඩ ලෝකය ජය ගැනීම සඳහා වෙත්තිය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන හතරක් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 04)
	iii. සේවකයෙකු සතු අයිතිවාසිකම් පහක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 05)

