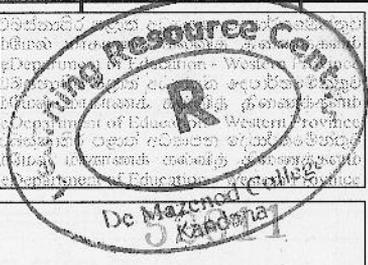


**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**Department of Education - Western Province**



**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024)**  
**ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024)**  
**Year End Evaluation - 2023 (2024)**

|                 |           |              |              |                    |              |              |                 |
|-----------------|-----------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------|
| <b>ශ්‍රේණිය</b> | <b>07</b> | <b>විෂයය</b> | <b>ගණිතය</b> | <b>පත්‍රය</b>      | <b>I, II</b> | <b>කාලය</b>  | <b>පැය 2 යි</b> |
| <b>Grade</b>    |           | <b>பாடம்</b> |              | <b>வினாத்தாள்</b>  |              | <b>காலம்</b> |                 |
| <b>නම</b>       |           |              |              | <b>විභාග අංකය</b>  |              |              |                 |
| <b>பெயர்</b>    |           |              |              | <b>சட்டிலக்கம்</b> |              |              |                 |
| <b>Name</b>     |           |              |              | <b>Index No.</b>   |              |              |                 |

**I කොටස**

- සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 2ක බැගින් හිමි වේ.

---

01. පහත රූපයේ සමමිතික අක්ෂ සියල්ල ඇඳ දක්වන්න.

---

02. සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.  
 නිශ්චිතවම හඳුනාගත හැකි දෑ වලින් යුත් එකතුවක් ..... යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර, ඊට අයත් දෑ එහි ..... ලෙස හැඳින් වේ.

---

03. සුළු කරන්න. 25 - 5 x 4

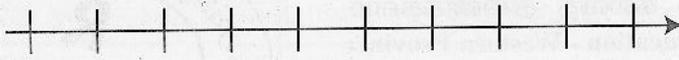
---

04. 12 = 2 x 2 x 3  
 18 = 2 x 3 x 3 නම් 12 සහ 18 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

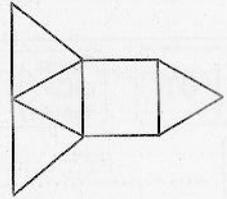
---

05. x = 1 සහ y = 5 වන විට 2xy<sup>2</sup> හි අගය සොයන්න.

06. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන්  $(-5) + (+4)$  හි අගය සොයන්න.



07. මෙවැනි හැඩයක් සහිත පතරමක් භාවිත කර සෑදිය හැකි ඝනවස්තුවේ නම ලියන්න.



08. පහත ඒවායින් නොනැඹුරු වස්තු යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. පොල් කටුව    ii. සාධාරණ කාසිය    iii. සවිධි චතුස්තලය    iv. සනකාභය හැඩති ලී කුට්ටිය

09. සුළු කරන්න.  $0.006 \times 20$

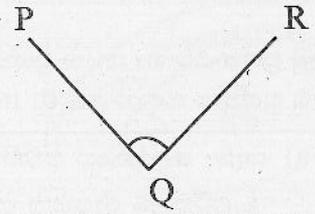
10. සුළු කරන්න.  $1g \ 65mg + 3$

11. ඔයිලර් සම්බන්ධය භාවිතයෙන් මුහුණත් හා ශීර්ෂ 9 බැගින් ඇති ඝන වස්තුවකට ඇති දාර ගණන ගණනය කරන්න.

12.  $3\frac{2}{7}$  විෂම භාගයක් සේ දක්වන්න.

13. සුළු කරන්න.  $3x + 5y - x - y$

14. i. රූපයේ දැක්වෙන කෝණයේ ශීර්ෂය නම් කරන්න.



ii. කෝණය නම් කරන්න.

15. 0.75 භාගයක් ලෙස ලියා සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

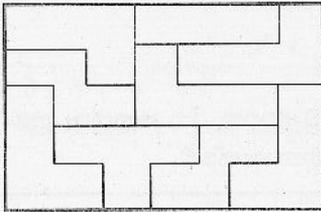
16. පළතුරු යුෂ 450ml කට ජලය 1.5l ක් එකතු කොට සාදාගත් පළතුරු බීම මිශ්‍රණයක මුළු පරිමාව මිලිලීටර් කොපමණද?

17. විසඳන්න.  $2x - 3 = 11$

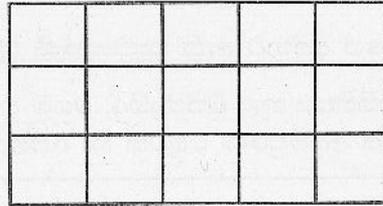
$$\begin{array}{r}
 32\text{cm } 3\text{mm} \\
 - 7\text{ cm } 5\text{mm} \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

19. පහත දී ඇති ටෙසලාකරණ කුමණ වර්ගයේ ටෙසලාකරණදැයි කඩ ඉරිමත ලියා දක්වන්න.

i)



ii)



20. පරිමාව  $60\text{cm}^3$  වන ඝනකාභ හැඩති පෙට්ටියක දිග හා පළල පිළිවලින් 5cm හා 4cm නම් එහි උස ගණනය කරන්න.

**II කොටස**

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 16ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

01. a) සැබෑ ලෝකයේ පවතින බොහෝ නිර්මාණ නිර්මාණකරුවන්ගේ මනසේ පහළ වූ අදහසකි.
- පරිමාණ රූපයක් යනු කුමක්ද යන්න එහි හැඩය හා ප්‍රමාණය ඇසුරෙන් හඳුන්වන්න.
  - 1cm කින් මගින් 6m ක් නිරූපණය කර ඇති පරිමාණ රූපයක පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න.
  - පරිමාණය 1:1000 ලෙස දක්වා ඇති සිතියමක (පරිමාණ රූපයක) 2.5cm ක දිගකින් නිරූපණය වන සැබෑ බිමේ දිග මීටරවලින් සොයන්න.
- b) කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක දී එක් කණ්ඩායමක් විසින් මැන ලබාගත් ඝෘජුකෝණාස්‍ර ක්‍රීඩා මණ්ඩපයක දිග 70m හා පළල 20m ක් විය.
- ක්‍රීඩා මණ්ඩපයේ පරිමාණ රූපයක් ඇඳීමට සුදුසු පරිමාණයක් යෝජනා කරන්න.
  - ඒ අනුව පහත වගුව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කර ගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

| මිනුම | සැබෑ බිමේ දිග | පරිමාණ රූපයේ දිග |
|-------|---------------|------------------|
| දිග   | 70m           | .....cm          |
| පළල   | 20m           | .....cm          |

- ක්‍රීඩා මණ්ඩපයේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.
- පරිමාණ රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

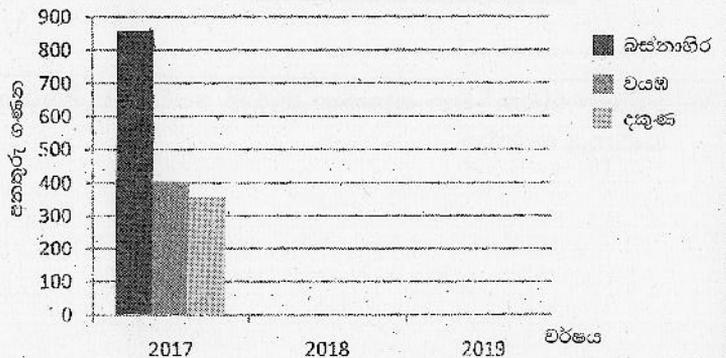
02. කවකඩුව, සරල දාරය හා විහිත චතුරස්‍රය භාවිතයෙන් පහත දැක්වෙන නිර්මාණ එකම රූප සටහනක ඇතුළත් වනසේ නිර්මාණය කරන්න.

- 6cm ක් දිග AB සරල රේඛා බණ්ඩයක් නිර්මාණය කරන්න.
- $AP = 3\text{cm}$  වනසේ AB මත P ලක්ෂ්‍යයක් ලකුණුකරන්න.
- P ලක්ෂ්‍යයේ දී AB ට ලම්භයක් විහිත චතුරස්‍රය භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරන්න.
- $AC = 6\text{cm}$  ක් වන සේ එම ලම්භය මත C ලක්ෂ්‍යය කවකඩුව භාවිතයෙන් ලකුණු කරන්න.
- AC හා BC යාකර ලැබෙන ABC ත්‍රිකෝණය පාද අනුව කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් දැයි ලියන්න.
- $\triangle ACP$  හි අගය මැන ලියන්න.
- එම රූපයේ දක්නට ඇති ඝෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න.

03. පසුගිය වසර කිහිපය තුළ බස්නාහිර, වයඹ හා දකුණු පළාත් වල සිදු වූ මාරක රිය අනතුරු ප්‍රමාණයන් සටහන් කරගත් අසම්පූර්ණ වගුවක් හා අසම්පූර්ණ තීර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.

| වසර \ පළාත | 2017  | 2018 | 2019 |
|------------|-------|------|------|
| බස්නාහිර   | ..... | 800  | 750  |
| වයඹ        | ..... | 450  | 450  |
| දකුණ       | ..... | 400  | 300  |

(මූලාශ්‍රය: රට වාහන පොලිස් මූලස්ථානය)





7. a) සුළු කරන්න.

i.  $2\frac{1}{4} + 1\frac{5}{12}$

ii.  $2\frac{1}{8} - 1\frac{1}{2}$

b) සවිනිගේ පියා ළඟ රුපියල් P ඇත. ඔහු ඉන් රුපියල් 500ක් සවිනිගේ මවට ලබා දෙයි.

- i. දැන් සවිනිගේ පියා ළඟ ඉතිරි මුදල සඳහා විච්ඡය ප්‍රකාශයක් ගොඩනගන්න.
- ii. එම ඉතිරි මුදල සවිනි හා ඇගේ සොයුරා අතර සමව බෙදා දෙන ලදී. එවිට සවිනි ලද මුදල සඳහා විච්ඡය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න.
- iii. සවිනි ලද මුදල රුපියල් 750 ක් නම් P අඩංගු සමීකරණයක් ලියන්න.
- iv. සවිනිගේ පියා ළඟ තිබූ මුදල රුපියල් 3 700ක් නම් සවිනි ලද මුදල කොපමණද?

