

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024)  
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024)  
 Year End Evaluation - 2023 (2024)

50084

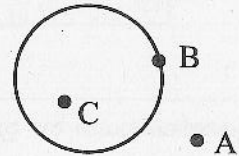
ශ්‍රේණිය தரம் } 06 Grade	විෂයය பாடம் } ගණිතය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 2 කි Time
නම பெயர் } Name		විභාග අංකය சட்டிலக்கம் } Index No.	

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 02 බැගින් හිමිවේ.

01. රූපය ඇසුරින්,

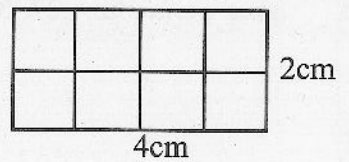
- වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න.
- වෘත්තය තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න.



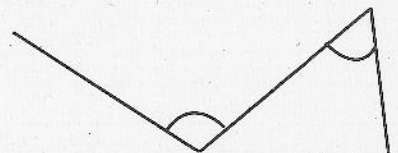
02. 8 204 026 යන සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියන්න.

03. අගය සොයන්න  $439 \times 20$

04. රූපයේ දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය කොපමණ ද?



05. දී ඇති රූපයේ සුළු කෝණය a ලෙස ද, මහා කෝණය b ලෙස ද ලකුණු කරන්න.



06.

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}$$

- i. කොටුව තුළ දී ඇති භාග ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.
- ii.  $\frac{1}{3}$  ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

07. රූපයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව

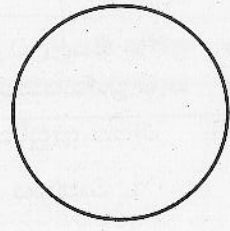
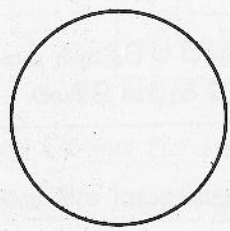
- i. P ට දකුණින් පිහිටි අක්ෂරය කුමක් ද?
- ii. X ට බස්නාහිරින් පිහිටි අක්ෂරය කුමක් ද?

	A		
	P	X	Y
	B		

උතුර ↑

08. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර රටුම් තුළ ලියා දක්වන්න.

$$8, 7, 6, 4, 5, 1, 3, 9, 2$$



09. සාප්පකෝණාස්‍රයක හා ත්‍රිකෝණාස්‍රයක රූප ඇඳ දක්වන්න.

10. IIII, IIII, IIII, IIII ප්‍රගණන ලකුණින් දැක්වෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?

11. අගය සොයන්න.  $27.64 - 13.21$

12. 2 හා 3 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

13. < හෝ > අසමානතා ලකුණ ගැලපෙන පරිදි හිස්තැන තුල යොදන්න.

i. 3.41..... 3.08

ii.  $\frac{8}{20}$  .....  $\frac{1}{5}$

14. 16 : 20 යන අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන්ම ලියන්න.

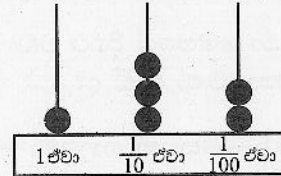
15. කමලේ ළඟ රු 70 ක් තිබුණි ඉන් රු. x නංගිට දුන්විට ඉතිරි මුදල විජය ප්‍රකාශනයක් ලෙස දක්වන්න.

16. සනක රාමුවෙන් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව

i. ඉලක්කමෙන් ලියන්න. ....

ii. වචනයෙන් ලියන්න. ....

.....



17. අගය සොයන්න. මිනිත්තු තත්පර

12	45
+ 10	30
22	75
22	75

18. අඹ ගොඩක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන ආසන්න දහයට වටුයු විට එම අගය 80 නම් අඹ ගොඩෙහි තිබිය හැකි වැඩිම ගෙඩි ගණන හා අඩුම ගෙඩි ගණන කොපමණ විය හැකි ද?

වැඩිම ගෙඩි ගණන ..... අඩුම ගෙඩි ගණන .....

19. 3 , 25 හි සාධකයක් වේ ද? නොවේ ද? යන්න හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

20.  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න



## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

01. ගණිත ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමියගේ මග පෙන්වීම යටතේ "දිග" පාඩමේ දී ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකම් සිහිපත් කරන්න. එහිදී සිසුන් පිරිසක් ලබාගත් මිනුම් කිහිපයක් පහත වගුවේ දැක්වේ.

- i. ගොඩනැගිල්ලේ දිග මැනීමට යොදාගත් උපකරණයක් නම් කරන්න.
- ii. ගුරු මේසයේ දිග සෙන්ටිමීටර් වලින් දක්වන්න.
- iii. පැන්සලේ දිග සෙන්ටිමීටර් වලින් දක්වන්න.
- iv. ළමා මේසයේ දිගට වඩා ගුරු මේසයේ දිග කොපමණ වැඩි ද?

ලබාගත් මිනුම්	ප්‍රමාණය
ගොඩනැගිල්ලේ දිග	48 m 40 cm
පැන්සලක දිග	14 cm 3 mm
ගුරු මේසයක දිග	1.08 m
ළමා මේසයේ දිග	67 cm

- v. ගුරු මේසයක් හා ළමා මේසයක් එක පෙළට තැබූ විට මුළු දිග කොපමණ ද?
- vi. ළමා මේසයක දිග හා පළල සමාන නම් ළමා මේසයක පරිමිතිය මීටර් හා සෙන්ටිමීටරවලින් සොයන්න.
- vii. පැන්සල් අටක දිග සෙන්ටිමීටර් හා මිලිමීටර් වලින් සොයන්න.

02. a) i. 24 හි සාධක තුනක් ලියන්න.

ii. පොතක මිල රුපියල් 72 කි. එවැනි පොත් අටක මිල කීය ද?

iii.  $327 \square$  යනු ඉලක්කම් 4කින් යුත් සංඛ්‍යාවකි. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතිව දෙකෙන් බෙදෙයි නම් හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

b) අගය සොයන්න

<p>i. <math display="block">\begin{array}{r} 25.07 \\ +19.96 \\ \hline \hline \end{array}</math></p>	<p>ii. <math display="block">\begin{array}{r} 76.43 \\ -28.72 \\ \hline \hline \end{array}</math></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

03. i.  $5 \times 5 \times 5 \times 5$  දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.


ii.  $3^5$  ප්‍රසාරණය කර ලියන්න.





iii.  $3^2 \times 5$  හි අගය සොයන්න.

vi. 81, 3 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.

v.  $2^5$  සහ  $5^2$  යන අගයන්  $>$  හෝ  $<$  ලකුණ යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

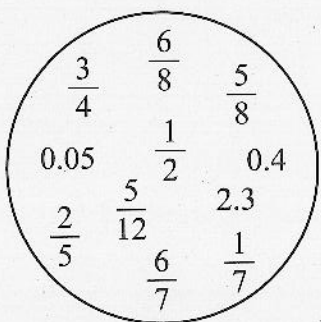
04. සතියේ දින පහක පාසල් ආපන ශාලාවක විකුණන ලද බනිස් ගෙඩි ගණන පිළිබඳ තොරතුරු පහත විත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය වේ.

 කින් බනිස් ගෙඩි දොළහක් දැක්වේ.

සඳුදා	
අඟහරුවාදා	
බදාදා	
බ්‍රහස්පතින්දා	
සිකුරාදා	

- i. සඳුදා විකුණූ බනිස් ගෙඩි ගණන කීය ද?
- ii. බදාදාට වඩා සඳුදා වැඩිපුර විකුණූ බනිස් ගෙඩි ගණන කීය ද?
- iii. සමාන බනිස් ගෙඩි ගණනක් විකුණා ඇත්තේ කවර දිනවල ද?
- iv. දින 5දී විකුණූ මුළු බනිස් ගෙඩි ගණන 246ක් නම් සිකුරාදා විකුණූ බනිස් ගෙඩි ගණන විත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කරන ආකාරය උත්තර පත්‍රයේ ඇඳ දක්වන්න.
- v. බනිස් ගෙඩියක් විකිණීමෙන් රුපියල් 4ක ලාභයක් ලැබෙනම් දින 5 තුළ බනිස් විකිණීමෙන් ලැබෙන ලාභය සොයන්න.

- 05. i. වෘත්තය තුළ දක්වා ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින්,
  - a) ඒකක භාග තෝරා ලියන්න.
  - b) තුල්‍ය භාග යුගලයක් තෝරා ලියන්න.
- ii. 0.4 භාගයක් ලෙස සරල ම ආකාරයෙන් ලියන්න.
- iii.  $\frac{1}{2} + \frac{5}{12}$  හි අගය සොයන්න.
- iv.  $\frac{3}{4} - \frac{5}{8}$  හි අගය සොයන්න.
- v. 0.05 හා 0.4 < හෝ > ලකුණු යොදා සම්බන්ධ කරන්න.



- 06. a) i. 7486135 සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන්කර ලියන්න.
- ii. එම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියන්න.
- iii. ඉහත සංඛ්‍යාවේ 6න් නිරූපණයවන ස්ථානීය අගය කීය ද?
- b) රූපවාහිනී වැඩසටහනක් ප.ව 6.45ට ආරම්භ වී 19:30 ට අවසන් විය.
  - i. ප.ව 6.45 පැය විසිහතර ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.
  - ii. 19:30 පැය 12 ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.
  - iii. වැඩසටහන විකාශය වූ මුළු කාලය කොපමණ ද?



- 07. a) i. (-5) සිට (+5) තෙක් විහිදුණු සංඛ්‍යා රේඛාවක් අඳින්න.
- ii. සංඛ්‍යා රේඛාව මත (-2) හා (+3) ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.
- b) i. දී ඇති පහරොම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි සහ වස්තුව කුමක් ද?
- ii. එම සහ වස්තුවේ දාරයක දිග කීය ද?
- iv. එම සහ වස්තුවේ දාර ගණන, මුහුනත් ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියන්න.

